

## **ЗВІТ**

**керівника комунального закладу «Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) №50 Харківської міської ради» Грибіник Г.Ю. про свою діяльність за підсумками 2021/2022 навчального року перед педагогічним колективом та громадськістю**

### **I. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ ПРО ЗАКЛАД ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ**

Заклад дошкільної освіти загального розвитку, комунальної форми власності функціонує з 1974 року. Проектна потужність - 205 дітей. У 2021/2022 навчальному році групи були укомплектовані за віковими ознаками. Загальна кількість вихованців складала 245 дітей.

У закладі функціонувало 11 груп з денним перебуванням дітей, із 9,10,5 та 12 годинним режимом роботи.

Зарахування дітей до закладу дошкільної освіти здійснювалося на підставі направлень, виданих відповідно до електронної реєстрації, заяв батьків, медичної довідки про стан здоров'я дитини, копії свідоцтва про народження дитини.

Упродовж року заклад працював з 07.00 до 19.00 години за п'ятиденним робочим тижнем. Навчальний рік у розпочато з 1 вересня 2021 і закінчено 31 травня 2022 року. У зв'язку зі збройною агресією РФ та введенням воєнного стану на території України з 24.02.2022 діти продовжували здобувати дошкільну освіту дистанційно через використання різних он-лайн платформ.

### **II. ПЕРСОНАЛЬНИЙ ВНЕСОК КЕРІВНИКА У ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ У ЗАКЛАДІ ОСВІТИ**

Заклад дошкільної освіти здійснював свою діяльність відповідно до плану, який складається на навчальний рік та період оздоровлення. План роботи на рік схвалено педагогічною радою закладу і затверджено керівником з метою підвищення ефективності управлінської діяльності завідувач отримала диплом магістра Української інженерно-педагогічної академії за спеціальністю менеджмент та здобула кваліфікацію «Керівник підприємства, установи, організації в сфері освіти». Також Грибіник Г.Ю. з 2016 року членом Ради керівників міста при Департаменті освіти Харківської міської ради, засідання якої керівник відвідує 1 раз на квартал.

Також завідувач є стейкхолдером освітньо-професійної програми «Освітні, педагогічні науки» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки галузі знань 01 Освіта/Педагогіка Української інженерно-педагогічної академії. У складі групи вона брала участь у зустрічах та онлайн конференціях з представниками Національного агентства якості освіти.

Завідувачем було вжито ряд заходів щодо збереження кадрового складу педагогічних працівників упродовж навчального року та своєчасне заміщення вакантних місць обслуговуючого персоналу. Також керівник створює умови для розвитку творчої активності дітей у музичній діяльності, сприяє пошуку музично обдарованих дітей та подальшому їхньому розвитку.

Керівником закладу впроваджується формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти: створено Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в закладі дошкільної освіти та Стратегію якості системи забезпечення освіти в закладі дошкільної освіти, освітню програму.

### ***Вжиті завідувачем закладу заходи щодо охоплення навчанням дітей 5-ти річного віку***

На виконання ст. 53 Конституції України, ст. 66 Закону України «Про освіту», ст. 18 «Про дошкільну освіту», ст. 32 «Про місцеве самоврядування в Україні», постанов Кабінету Міністрів України від 13.09.2017 № 684 «Про затвердження Порядку ведення обліку дітей дошкільного, шкільного віку та учнів», від 12.03.2003 № 305 «Про затвердження Положення про дошкільний навчальний заклад» (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 27.01.2021 № 86) педагогами закладу проводилося обстеження мікрорайону. На підставі зібраних даних було складено реєстр дітей, що мешкають у мікрорайоні від 0 до 6 років – 314 дітей. З них різними видами дошкільної освіти охоплено 267 дітей (85%), у тому числі заклад дошкільної освіти відвідували 245 дітей, з яких – 70 дітей 5-6 річного віку охоплені на 100%. До інших форм дошкільної освіти залучено 22 дитини, 5 відвідують групи при закладах позашкільної освіти, 3 – приватні групи фізичних осіб, 14 дітей охоплені іншими формами дошкільної освіти.

З метою популяризації дошкільної освіти, створення позитивних рейтингів закладу мною здійснювалася інформування мешканців мікрорайону про перебіг освітнього процесу на офіційному сайті веб-сайті закладу дошкільної освіти, в месенджерах WhatsApp, Viber. Батьки майбутніх вихованців були залучені до віртуальної екскурсії по приміщеннях закладу, переглянули заняття з логікох-математичного розвитку в групах молодшого та старшого дошкільного віку, розвагу «Я маю талант», вернісажі дитячих та колективних робіт, майстер – клас для батьків «Довга коса - дівоча краса». Загальні батьківські збори для батьків, діти які зареєстровані на 2022/2023 навчальний рік теж проводились в Zoom-режимі. Перелік документів та інформація консультативного характеру для батьків розміщена на сайті. Інформація про особливості зарахування дітей у 2022/2023 навчальному році батькам надавалась телефоном та засобами електронного зв'язку.

### ***Створення умов для варіативності навчання та вжиті заходи щодо упровадження інноваційних педагогічних технологій у педагогічний процес***

Планом роботи на 2021/2022 навчальний рік регламентувалася організація методичної роботи в закладі дошкільної освіти, заходи щодо упровадження інноваційних педагогічних технологій в освітній процес, згідно з концептуальними засадами Програми навчання та виховання дітей від 2 до 6 (7) років «Дитина» (нова редакція).

Для забезпечення системного підходу до реалізації завдань дошкільної освіти в закладі функціонує методичний кабінет, який є науково-методичним

осередком для педагогів та батьків. Протягом року кабінет поповнився наочно-дидактичними посібниками, науковою, навчально-методичною, літературою, атрибутами. Вихователі користуються сучасними науковими розробками, авторськими методиками, розробками занять, свят та розваг, матеріалами з досвіду роботи кращих педагогів, періодичними виданнями «Дошкільне виховання», «Джміль», «Палітра педагога», електронним порталом «Всеосвіта», мають вільний доступ до мережи Інтернет.

Педагогам закладу надана можливість впроваджувати різні форми підвищення фахового майстерності: самоосвіта, взаємовідвідування методичних заходів, колективні перегляди, використання кращого досвіду вихователів дошкільного закладу, міста, інших областей, проходження курсів підвищення кваліфікації при ХАНО, відвідування «Школи молодого вихователя».

Упродовж 2021/2022 навчального року педагоги створювали інноваційний простір шляхом впровадження в освітній процес новітніх педагогічних технологій - методика використання схем-моделей у лексично-граматичній роботі (автор К. Крутій), технологія розвитку творчої особистості Г.Альтшуллера, технологія фізичного виховання дітей М.Єфіменка («Театр фізичного розвитку та оздоровлення дітей»), проектний метод роботи з дошкільниками. Також педагоги продовжували працювати за програмами Т.М. Шумей, З.Л. Петрушина, М.М. Конько «Я-маленька людина», (авторська програма) та методичні рекомендації з правового виховання старших дошкільників «Дітям про їх права» (автори - укладачі Назарян Р.Т., Кузьменко О.О), методичного посібника «Правова абетка» В.Ф. Дубровський, О.Ю. Червинська «Ранок» -2005р.

З метою підвищення педагогічної майстерності педагогів, усунення недоліків, допущених в процесі організації навчання та виховання і спрямовуючи освітній процес на виконання головних завдань, адміністрацією були сплановані та проведені різноманітні форми методичної роботи (у вигляді інтерактиву): засідання педагогічної ради, педагогічні читання з обговоренням новинок психолого-педагогічної літератури, аналіз взаємовідвідувань (молоді спеціалісти до досвідчених вихователів), обмін досвідом, колективні перегляди занять та режимних моментів, щомісячні підгрупові та індивідуальні консультації, які проводив вихователь-методист, практичні заняття з окремими педагогами по формуванню експертних навичок.

Проведення цих заходів допомогло колективу на належному рівні вирішити головні завдання річного плану роботи.

Упродовж 2021/2022 навчального року педагогічний колектив продовжував роботу над вирішенням науково-методичної теми: «Підвищення фахової майстерності педагога як запорука забезпечення якості освіти».

Зусиллями творчої групи, що складається з 8 педагогів вихователь-методист - Попова Л.О., музичний керівник - Омельченко О.Г., вихователі – Козар О.О., Шарко О.В., Салтанова О.В., Троценко О.В., Ярентюк О.М., Бабенко О.В. розроблено: конспекти з художньо-продуктивної діяльності

(образотворча, театральна), поповнено добірку дидактичних ігор із екологічного виховання, розроблені поради, пам'ятки та рекомендації для вихователів та батьків. Постійно опрацьовуються статті періодичних видань та новинки науково - методичної літератури.

Виконання рішень педагогічних рад здійснювалося у зазначений термін, на достатньому рівні та контролювалося членами адміністрації.

Система методичної роботи навчального закладу з педагогічними кадрами у 2021/2022 навчальному році була спрямована на удосконалення педагогічної майстерності, підвищення рівня професійної компетентності, розкриття творчого потенціалу в основу якої було покладено індивідуальний підхід, гнучке використання різних форм і методів роботи з педагогами, традиційних та інноваційних.

У 2021/2021 навчальному році заклад дошкільної освіти приймав активну участь у методичних заходах району, міста та області. Педагоги закладу участь у вебінарах веб-порталу Всеосвіта, отримали відповідні сертифікати.

Практичний психолог Ладика В.В. спільно з вихователем Шарко О.В. надали матеріали, які були надруковані «Художні особливості народного розпису України в образотворчій діяльності дошкільника»: навч. посіб./укладачі: І.В.Фролова, М.І.Ярославцева, В.В. Ладика; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія Харківської обласної ради». - Харків, 2020. - 67 с.; «Квадратик-мандрівник, або цікаві оригамі-казки в роботі з дітьми»: практич. посібник/укладачі: І.В.Фролова, В.В. Ладика, О.В. Шарко; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія Харківської обласної ради». - Харків, 2021. - 102 с.

У 2021 році всі групи закладу дошкільної освіти брали участь у III Всеукраїнському занятті доброти за ініціативи Благодійної організації «Благодійний фонд «Щаслива лапа»» та отримали сертифікати учасників.

Заклад дошкільної освіти є базовим для проходження педагогічної практики студентами ХДПА. Педагогічну практику на базі закладу проходили майбутні вихователі, музичні керівники та практичні психологи. Упродовж навчального року для студентів були проведені відкриті покази занять з різних видів діяльності, режимних моментів, розваг.

У зв'язку зі збройною агресією РФ та введенням воєнного стану на території України дошкільну освіту діти продовжували здобувати дистанційно через використання різних онлайн платформ. Педагоги продовжували роботу щодо сприяння психічному, фізичному, пізнавальному та творчому розвитку дошкільнят. В месенджерах та на офіційному сайті розміщувалися відеоролики спостережень в природі, творчі завдання, мовленнєві ігри, матеріали щодо запобігання травматизму, консультації для батьків тощо.

### **III. ВЖИТІ КЕРІВНИКОМ ЗАХОДИ ЩОДО ЗМІЦНЕННЯ ТА МОДЕРНІЗАЦІЇ МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ**

У закладі дошкільної освіти усі приміщення облаштовано відповідно до нормативних вимог. Стабільно працювало 11 групових приміщень, музична,

фізкультурна зала, харчоблок, медичний блок, комора, підсобні приміщення. Приміщення у закладі дошкільної освіти використовуються раціонально, відповідають санітарно-гігієнічним вимогам. Обладнання та меблі, ігрові осередки відповідають нормативним вимогам.

Медичний кабінет, харчоблок, пральня відповідають санітарно-гігієнічним вимогам, забезпечені технічним обладнанням. Методичний кабінет оформлено у відповідності до Положення про методичний кабінет дошкільного навчального закладу.

Територія ЗДО підтримується у належному санітарному стані. Систематично проводиться заміна піску на ігрових майданчиках, обстежуються малі ігрові форми.

За рахунок коштів міського бюджету у 2021/2022 навчальному році забезпечено: оплата праці, використання товарів та послуг (предмети, матеріали, обладнання та інвентар, продукти харчування, оплата комунальних послуг та енергоносіїв (теплопостачання, водопостачання та водовідведення, електроенергія), придбано папір офісний, пральний порошок, миючі та дезінфікуючі засоби, антисептики, паперові рушники. Також здійснено капітальний ремонт частини фасаду, заміна вікон, асфальтного покриття, ремонт та заміна тінбових навісів, капітальний ремонт туалетної кімнати групи №5. Відповідні звіти знаходяться на сайті ЗДО.

#### **IV. ЗАЛУЧЕННЯ ДОДАТКОВИХ ДЖЕРЕЛ ФІНАНСУВАННЯ ТА ЇХ РАЦІОНАЛЬНЕ ВИКОРИСТАННЯ**

Значна увага у розвитку закладу приділяється залученню додаткових джерел фінансування та контроль за їхнім раціональним використанням. До вирішення даної проблеми адміністрація закладу дошкільної освіти залучала членів ради закладу та батьківську громадськість. Рада закладу приймала рішення про залучення батьків до участі у створенні умов функціонування дитячого садка та зміцнення матеріально-технічної бази. Завдяки активній діяльності Ради закладу та батьківської громадськості, матеріально-технічна база закладу дошкільної освіти значно покращилась, а саме: виконано ряд ремонтних робіт по благоустрою приміщень закладу, відремонтовано та підготовлено до опалювального сезону тепловий пункт, здійснено поточний ремонт групових приміщень груп №№ 1,11, замінено вікна на металопластикові (група 5), двері міжкімнатні (комора).

Придбані журнали згідно номенклатури, зошити для проведення занять, підготовлено тепловий пункт до опалювального сезону, придбано меблі, інвентар, столовий та кухонний посуд, миючі засоби, господарчі товари, подушки, ковдри, матраци, постільну білизну, фарбу, проведено дератизацію, встановлено сучасні освітлювальні прилади в коморах. Також була проведена підписка на комплект періодичного видання «Дошкільне виховання», «Пожежна та техногенна безпека» перезарядка вогнегасників, заправка картриджів чорного та кольорового, регенерація картриджів. Слід відзначити проведені заходи з енергозбереження: в наявності енергопаспорт установи,

відсоток встановлених енергозберігаючих вікон, дверей, ламп від загальної кількості: ламп 65%, входних дверей 80%, міжкімнатних дверей 75%, вікон 92%.

Велика увага приділялась протипожежній безпеці: замінено двері пожежного виходу здійснено перевірку та ремонт пожежних рукавів, повірку вогнегасників (за рахунок міського бюджету), оновлено обладнання пожежного стенду, таблички «Вихід» та інформація про відповідальних за протипожежний стан, відпрацьовано систему оповіщення у разі виникнення надзвичайних ситуацій. Також в закладі створюються умови для безперешкодного доступу осіб з обмеженими можливостями (обладнано кнопку для виклику персоналу на центральному вході).

Методичний кабінет поповнено методичною та дитячою літературою, оформлена підписка преси та методичної літератури на 2022 рік.

Упродовж 2021/2022 навчального року проводилась щомісячна оплата пожежної сигналізації та технічна підтримка програмового забезпечення сайту закладу дошкільної освіти.

Вивезено з території опале листя та негабаритне сміття, двічі на рік проведено дератизацію, придбано фарбу для фарбування надвірних споруд, малих форм, квіти, саджанці, декор для оформлення клумб, завезено пісок.

Частково відремонтовано, овочесховище, приміщення пральні, відмостка, пофарбовано фасад, паркан, цоколь, спортивне та ігрове обладнання, малі форми. В групових приміщеннях створено розвивальне середовище, наповнення якого відповідає чинним програмам розвитку дітей, віковим, гендерним особливостям. Ігрові осередки мобільні та безпечні у використанні.

Звітна інформація щодо залучення батьківської допомоги оприлюднювалась на батьківських зборах та щомісяця оновлювалась на офіційному сайті закладу у розділі «Прозорість та інформаційна відкритість закладу».

Технічний стан будівлі, господарських споруд, спортивного обладнання задовільний. Територія закладу має огорожу й захисну смугу по всьому периметру. Кожна група має окремий майданчик із зеленими насадженнями, тіньовий навіс. На території розміщено фізкультурний та метеомайданчики, функціонують земельні ділянки та квітники.

Але є і недоліки: потребує капітального ремонту частина фасаду будівлі (облицювальна плитка), приміщення харчоблоку, заміна вікон на металопластикові, заміна асфальтового покриття, заміна ігрових майданчиків на ділянках.

## **V. ВЖИТІ КЕРІВНИКОМ ЗАХОДИ ЩОДО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЗАКЛАДУ КВАЛІФІКОВАНИМИ ПЕДАГОГІЧНИМИ КАДРАМИ ТА ДОЦІЛЬНІСТЬ ЇХ РОЗСТАНОВКИ**

У закладі працює 40 працівників, з яких 16 – педагогічних: завідувач, вихователь-методист, 11 вихователів, 2 музичних керівника, практичний психолог, медичне обслуговування здійснює сестра медична старша.

Якісний склад педагогічного колективу:

1. Вища освіта – 15 (94 %)
2. Середня спеціальна – 1 (6 %)
3. Студенти – 0

Кваліфікаційний рівень педагогів:

1. «Спеціаліст вищої категорії» – 8 (50 %)
2. «Спеціаліст I категорії» – 2 (12%)
3. «Спеціаліст II категорії» – 2 (12%)
4. Спеціаліст 11 тарифного розряду – 3 (18 %)
5. Не атестувалися – 1 (6%)
6. Звання «Вихователь – методист» – 9 (56%)

Педагоги закладу відвідували районні методичні об'єднання і мали змогу підвищити свій професійний рівень та обмінятися досвідом роботи з колегами. Для підвищення роботи з обміну досвідом застосовується тьюторська технологія. Педагоги закладу поділені на пари, в яких досвідченіший педагог здійснює тьюторський супровід з метою передачі досвіду роботи, а молодший колега – з метою навчання навичкам роботи з комп'ютером. Результатом такого партнерства є збільшення використання педагогами технічних засобів навчання та удосконалення володіння інформаційно-комунікативними технологіями.

Вихователь-методист Попова Л.О. є керівником методичне об'єднання вихователів старших груп закладів дошкільної освіти Основ'янського району.

Упродовж 2021/2022 навчального року підвищили рівень педагогічної майстерності, шляхом проходження курсів підвищення кваліфікації при Комунальному вищому навчальному закладі «Харківська академія неперервної освіти» вихователі Салтанова О.В., Махова Ю.М., музичний керівник Омельченко О.Г. Музичний керівник Омельченко О.В. навчається в Українській інженерно-педагогічній академії

Адміністрацією закладу створено всі умови для спеціалістів, які заочно здобувають вищу освіту, в тому числі управлінську: при виконанні учбового плану їм надаються додаткові оплачувані відпустки, мають змогу користуватися науковою, методичною та періодичною педагогічною літературою для написання контрольних робіт, доповідей тощо.

## **VI. СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ, ЗБЕРЕЖЕННЯ ТА ЗМІЦНЕННЯ ЗДОРОВ'Я ВИХОВАНЦІВ ТА ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ**

У закладі активно проводиться робота щодо соціального захисту неповнолітніх. Громадським інспектором Поповою Л.О. своєчасно складено план заходів щодо забезпечення прав дитини та роботи з дітьми пільгового контингенту на 2021/2022 навчальний рік, який затверджено на засіданні педагогічної ради та доведено до відома батьків під час загальних батьківських зборів дистанційно.

У річному плані роботи на передбачено розділ «Охорона прав дитинства та соціальний захист дітей пільгових категорій» та внесено заходи щодо забезпечення прав дитини та визначено напрямки роботи з дітьми пільгового контингенту. Забезпечено наявність нормативних документів, що

регламентують діяльність членів педагогічного колективу з охорони прав дитинства. Матеріали з даного питання зберігаються в окремій папці згідно номенклатури справ. Зміст нормативних та законодавчих документів доводиться до відома батьків під час проведення загальних та групових батьківських зборів.

Громадський інспектор з охорони прав дитинства дівчі на рік звітує про стан роботи з дітьми пільгових категорій, доповідає про планування роботи на наступне півріччя, про що свідчать протоколи нарад при завідувачеві, засідань педагогічної ради.

Належним чином проводилася робота по забезпеченню повноти обліку та даних про дітей пільгових категорій. Списки дітей пільгових категорій та відомості про них своєчасно надавалися до Управління освіти адміністрації Основ'янського району Харківської міської ради та було забезпечено відстеження дітей пільгових категорій серед тих, які поступають до закладу, надавалися додаткові списки дітей пільгових категорій. Копії документів, що підтверджують приналежність дітей до певної категорії, завірені керівником закладу. Впродовж 2021/2022 навчального року кількість дітей пільгових категорій становила 37 дітей, серед них: 16 дітей з 12 багатодітних родин, 6 дітей з малозабезпечених родин, 6 дітей, батьки яких є учасниками бойових дій в зоні АТО, 7 дітей внутрішньо переміщених осіб відповідно до Закону України «Про внесення змін до деяких законів України щодо забезпечення безкоштовним харчуванням дітей внутрішньо переміщених осіб», а також 2 дітей, що знаходяться під опікою. Адміністрація закладу у взаємовідносинах з працівниками суворо дотримується інструктажів з охорони праці, техніки безпеки, санітарно– гігієнічних та протипожежних норм. Прийняті рішення узгоджуються з профспілковим комітетом закладу, Положеннями колективного договору між співробітниками та адміністрацією.

Одним з цільових пріоритетних завдань закладу дошкільної освіти є створення умов для фізичного та психічного благополуччя дітей, запобігання фізичних та емоційних перевантажень, дитячого травматизму, а також всіх видів захворювань дітей, формування навичок здорового способу життя. На постійному контролі тримається питання охорони життя та здоров'я дітей, профілактики дитячого травматизму.

### ***Медичне обслуговування вихованців та працівників***

Медичне обслуговування вихованців здійснюється на виконання Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення», «Про захист населення від інфекційних хвороб», Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів, затвердженого наказом МОЗ України № 234 від 24.03.2016, наказу МОЗ України «Щодо організації проведення обов'язкових профілактичних медичних оглядів працівників окремих професій, виробництв і організацій, діяльність яких пов'язана з обслуговуванням населення і може призвести до поширення інфекційних хвороб» від 23.07.2002 № 280 та інших нормативно-правових документів.

Значне місце у роботі з питання збереження і зміцнення здоров'я дітей дошкільного віку під час освітнього процесу належить якісному складу медичних працівників. Медичне обслуговування дітей закладу здійснювала сестра медична старша Рудіч Сніжана Олександрівна, що входить до штату працівників закладу. Сніжана Олександрівна має вищу кваліфікаційну категорію (атестована у 2020 році).

Оснащення медичного блоку та забезпечення засобами для надання невідкладної медичної допомоги відповідно до Положення про медичний кабінет дошкільного навчального закладу знаходиться у задовільному стані. Цього року медичний кабінет дообладнано меблями, необхідним обладнанням та медикаментами. Засобами та виробами медичного призначення, миючими та дезінфікуючими засобами заклад забезпечений у повному обсязі.

Планові антропометричні вимірювання дітей проводились в групах раннього віку - 1 раз на місяць, групах дошкільного віку – 1 раз на квартал.

Результати обстеження дітей знаходять відображення в індивідуальних медичних картках, які дають повну й чітку інформацію про фізичний розвиток та функціональні розлади організму. Дані про результати поглибленого огляду дітей доведені до відома батьків на групових та загальних батьківських зборах. Впродовж навчального року були проведені бесіди та ознайомлення з літературою медико-просвітницького спрямування з батьками та співробітниками з підвищення санітарно-гігієнічних знань. Своєчасно поновлювалася інформація з гігієнічних питань в батьківських куточках. У закладі дошкільної освіти щоденно проводиться фізкультурно-оздоровчі заходи (ранкова гімнастика, фізкультурні хвилини під час занять, ігри й фізичні вправи під час прогулянок, гімнастики пробудження, загартовуючі заходи). Великого значення приділено загартовуванню дітей в умовах закладу та вдома з метою зниження захворюваності дітей.

Треба відмітити, що всі працівники закладу дошкільної освіти 2 рази на рік проходять плановий медичний огляд, про що своєчасно повідомлено в Держпродспоживслужбу.

Педагогами та медичним працівником постійно проводиться роз'яснювальна робота серед батьківської громадськості щодо проведення профілактичних заходів по запобіганню захворюваності та ефективності вакцинації.

### ***Організація харчування дітей у закладі дошкільної освіти***

Харчування вихованців здійснюється відповідно до Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах, Постанови КМУ від 24.03.2021 №305, рішення ХМР від 24.11.2021 №928.

Харчоблок укомплектовано необхідним технологічним та холодильним обладнанням, функціонує водонагрівач. Необхідно відмітити, що більшість технологічного обладнання в експлуатації знаходиться з 1974 року, тому актуальною є потреба його заміни.

У закладі організовано триразове харчування дітей. Вартість харчування однієї дитини раннього віку на день складала 35 грн. (з них 21,00 грн.

сплачували батьки та 14,00 грн. - з міського бюджету), вартість харчування однієї дитини дошкільного віку на день складала 40,00 грн. (з них 24,00 грн. сплачували батьки та 16,00 грн. з міського бюджету). Фінансові ліміти по оплаті за харчування використовувалися повністю.

Батьки дітей з багатодітних сімей отримували знижку по оплаті за харчування у розмірі 50%; діти з інвалідністю, діти з малозабезпечених родин, що отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям», внутрішньо переміщені особи та діти, батьки яких є учасниками бойових дій в зоні АТО забезпечуються безкоштовним харчуванням.

Аналіз організації харчування дітей у закладі свідчить, що вихователі дотримувалися вимог програми щодо виконання культурно-гігієнічних навичок, помічники вихователів виконували санітарні норми організації харчування в групах, порушень технології приготування їжі, правил зберігання продуктів не було, забезпечено постійний вхідний контроль продуктів. Щодня у даний період здійснювався контроль за закладкою продуктів у котел сестрою медичною старшою і вибіркового контролю – завідувачем, щодня у ранковий час вихователями чергових груп, згідно графіку, здійснювався також педагогічний та громадський контроль за станом організації харчування дітей у групах.

Щодня на кожний наступний день відповідно до картотеки страв, наявності продуктів харчування та продовольчої сировини та з урахуванням затвердженого Держпродспоживслужбою чотирьотижневого меню на відповідний період року складалось меню-розклад.

Продукти харчування та продовольчої сировини протягом 2021/2022 навчального року постачалися вчасно. Комірником Семеновою Н.М. своєчасно подавалися щомісячні замовлення продуктів харчування та один раз на 2-3 дні уточнені заявки. Аналіз виконання заявок показав, що всі продукти були завезені у повному обсязі. Асортимент продуктів відповідав розподілу продуктового набору за основними групами та видами продуктів.

Комісією з бракеражу продуктів харчування та продовольчої сировини, приймалися якісні продукти, які надходили до закладу дошкільної освіти. Випадків завозу продуктів без супровідних документів, що підтверджують їх походження, безпечність і якість, недоброякісності продуктів та виявлення нестачі або залишку протягом навчального року не зафіксовано.

Сестрою медичною старшою систематично проводилося корегування меню для забезпечення його збалансованості: в дні відсутності м'яса та риби, більше включалось молочних продуктів.

Вихователями усіх вікових груп велась планомірна робота щодо формування навичок культури харчування вихованців, консультативна робота щодо харчування дітей вдома. Упродовж року здійснювався щоденний контроль за організацією харчування дітей сестрою медичною старшою і завідувачем. Результати фіксувалися в картках контролю та аналітичних довідках, наказах та доводились до відома працівників на нарадах при завідувачі, виробничих нарадах та батьків на групових та загальних

батьківських зборах. На основі результатів контролю проводилась індивідуальна робота з усіма категоріями працівників: семінари, практичні заняття, відкриті покази організації харчування в групах.

Контроль за якістю харчування, санітарно-гігієнічним станом харчоблоку, комори закладу дошкільної освіти ведеться щомісячно і з боку централізованої бухгалтерії Управління освіти, про що свідчать акти перевірок. Пропозиції, вказані в актах, виконуються згідно з зазначеними термінами. За результатами антропометричного вимірювання зроблені висновки про відповідність гармонійному фізичному розвитку 100% дошкільників.

Слід зазначити, що упродовж року заклад впроваджував стандарти безпечного харчування НАССР. Спеціально створеною групою було проведено валідацію та верифікацію процедур, визначені основні ККТ, здійснено аналіз їхньої небезпеки, розроблені відповідні схеми, картки.

Упродовж 2021/2022 навчального року була покращена матеріально-технічна база з організації харчування: було придбано ваги, столовий посуд в групи та на харчоблок, здійснено повірку терезів, холодильного та електричного обладнання, також оновлено санітарний одяг для отримання та видачі їжі в усіх групах та на харчоблоці, зроблено ремонт поточний ремонт харчоблоку.

### ***Дотримання норм техніки безпеки в закладі дошкільної освіти***

Робота з питань охорони праці та дотримання норм техніки безпеки проводилася у закладі відповідно до плану, а саме: планові та позапланові інструктажі з працівниками дошкільного закладу. Згідно атестації робочих місць працівникам, які працюють з несприятливими та шкідливими умовами праці, щомісячно виплачуються відповідні доплати.

Своєчасно організовується робота щодо обстеження планового будівлі, споруд та інженерних мереж на відповідність їх надійної та безпечної експлуатації. Склалися відповідні акти. На постійному контролі тримаються питання проведення періодичних медичних оглядів працівників, відповідно до графіку. Запроваджено систему стимулювання працівників, які виконують акти законодавства з питань охорони праці, не порушують вимоги особистої та колективної безпеки, беруть активну участь у здійсненні заходів щодо підвищення рівня охорони праці.

У 2021/2022 навчальному році проведено роботу щодо забезпечення заходів з протипожежної безпеки. Удосконалено плани евакуації, затверджено плани дій персоналу на випадок пожеж, надзвичайних ситуацій, призначено відповідальних осіб. Проводяться тренувальні евакуаційні заходи на випадок виникнення пожеж.

Відповідно до Закону України «Про охорону праці», було проведено повторні та позапланові інструктажі з охорони праці, з охорони життя і здоров'я дітей в дошкільному навчальному закладі, пожежної безпеки, надання першої медичної допомоги. Двічі на рік, до оздоровчого періоду та початку навчального року, проводилося випробування спортивного

обладнання на території дошкільного закладу та в спортивній. Комісією з охорони праці проводяться перевірки обладнання на відповідність вимогам безпеки та видаються приписи. Обладнання, яке не відповідає вимогам, вилучається для ремонту чи списується.

У закладі забезпечено виконання комплексних заходів щодо досягнення встановлених норм безпеки, гігієни праці та виробничого середовища. За звітній період випадків травмувань виробничого характеру не зафіксовано. Створені відповідно до нормативних документів навчальні групи з цивільної оборони та призначені їх керівники; створені умови для своєчасного оповіщення працівників про загрозу або про виникнення надзвичайних ситуацій. Стан матеріально-технічної бази з відповідає сучасним вимогам. У завідувача в наявності посвідчення курсів цивільного захисту Обласного навчального центру при МНС України.

### ***Стан роботи з попередження дитячого травматизму***

Упродовж року колектив закладу дошкільної освіти приділяв значну роботу з безпеки життєдіяльності та профілактики дитячого травматизму.

Згідно з графіками проводились інструктажі з працівниками з безпеки життєдіяльності дітей, охорони праці, пожежної безпеки. Проводилося обстеження будівлі закладу та підсобних приміщень з метою попередження виникнення пожежі від замкнення електропроводки. Проводився огляд обладнання та засобів пожежогасіння у закладі дошкільної освіти, була проведена перезарядка вогнегасників.

Адміністрацією, педагогічним колективом проводилась певна робота щодо створення безпечних умов життєдіяльності та профілактики травматизму учасників освітнього процесу: у відповідності до вимог велась документація, своєчасно видавались настановні та підсумкові накази, стан роботи з даних питань розглядався на нарадах, призначались відповідальні за роботу із запобігання всіх видів дитячого травматизму; проводились вступні, первинні, цільові та позапланові інструктажі та практичні заняття по евакуації на випадок пожежі. Щоквартально надавались звіти до районного Управління освіти про проведені заходи профілактичної роботи з питань запобігання всім видам дитячого травматизму в закладі дошкільної освіти.

З метою підвищення рівня знань працівників з питань пожежної безпеки проведено підписку журналу «Пожежна безпека», статті та фотоматеріали яких використовуються вихователями на заняттях з безпеки життєдіяльності дітей.

Питання безпеки життєдіяльності дітей та запобігання усіх видів дитячого травматизму розглядалися на нарадах при завідувачі, виробничих нарадах, засіданнях Ради закладу. Були розглянуті питання важливості виконання заходів техніки безпеки на робочих місцях для забезпечення життєдіяльності малюків під час навчально-виховного процесу, щодо санітарних правил улаштування та утримання закладу дошкільної освіти, пожежно-технічних умов влаштування закладу, аналізувалася робота колективу з даних питань.

Для поліпшення обізнаності батьків на загальних та групових зборах розглядалися питання запобігання дитячого травматизму та кишкових захворювань; були проведені консультації для батьків. У батьківських куточках щомісячно оновлювалась інформація щодо попередження різних видів травмування дітей, рекомендації для батьків щодо виховання у дітей відповідальності за свою безпеку.

У закладі дошкільної освіти створені відповідні умови для проведення профілактичної роботи з дітьми дошкільного віку з питань безпеки життєдіяльності. У кожній віковій групі обладнано тематичні куточки, щодо пропаганди безпеки дорожнього руху пожежної безпеки, правильної поведінки біля водоймищ та на воді. Систематично проводилася робота з дітьми та їх батьками щодо запобігання дитячого травматизму підібрано дидактичний матеріал, розроблені та підібрані конспекти занять з дітьми різного віку з безпеки життєдіяльності, складено банк опорних конспектів бесід та занять з дітьми різного віку з безпеки життєдіяльності.

Щоквартально проводилися «Тижні безпеки дитини». Для їх проведення було створено творчу групу, яка підготувала План підготовки до проведення «Тижня безпеки дитини» і План проведення «Тижня безпеки дитини». Під час проведення «Тижня безпеки дитини» організовувалися конкурси дитячих малюнків з запобігання дитячого травматизму: «Безпечне довілля», «Поради Айболита», «Безпека на вулиці»; розвага з пожежної безпеки «Школа наук», з безпеки дорожнього руху «В країні дорожніх знаків». Музичні розваги та театралізовані дійства з питань безпеки життєдіяльності за участю дітей та педагогів проведено у повному обсязі. Особливу увагу педагоги приділяли роз'яснювальній роботі по поводженням з вибухонебезпечними предметами та поведінкою під час повітряної тривоги.

Про якість профілактичної роботи свідчить відсутність випадків травмувань під час освітнього процесу.

## **VII. ЗАЛУЧЕННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ ТА БАТЬКІВСЬКОЇ ГРОМАДСКОСТІ ДО УПРАВЛІННЯ ДІЯЛЬНІСТЮ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ; СПІВПРАЦЯ З ГРОМАДСЬКИМИ ОРГАНІЗАЦІЯМИ**

У закладі діє Рада закладу дошкільної освіти, як колегіальний орган педагогів та батьків. Головою ради закладу обрано Гапон Юліану Костянтинівну. На засіданнях ради розглядалися питання освітньої роботи, розвиток матеріально-технічної бази, звітування про залучені та витрачені благодійні внески. Слід зазначити, що при Раді закладу створено комісію з громадського контролю за харчуванням. 1 раз на квартал членами комісії здійснювався контроль за закладкою продуктів, видачею страв на групи, результати узагальнювались актами. Дане питання заслуховувалось на засіданнях Ради закладу щокварталу.

Адміністрацією та вихователями закладу ведеться постійна планомірна робота по налагодженню співпраці з кожною сім'єю. Проводяться Дні відкритих дверей, батьківські збори, індивідуальні консультації.

На виконання ст.30 Закону України «Про освіту», адміністрація закладу постійно оприлюднює публічну інформацію на відповідних веб-порталах та на офіційному сайті. Треба також відмітити, що на сайті створено сторінки «Прозорість та інформаційна відкритість закладу» та «Антикорупційна діяльність», на яких користувачі знайдуть інформацію про нормативне забезпечення діяльності закладу освіти, відповідальних осіб та іншу корисну інформацію.

## **VIII. ДИСЦИПЛІНАРНА ПРАКТИКА ТА АНАЛІЗ ЗВЕРЕНЕНЬ ГРОМАДЯН З ПИТАНЬ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ**

Щодо роботи зі зверненнями громадян керівником проведено ряд заходів, а саме: ведуться Журнали обліку особистого прийому громадян, Журнал реєстрації пропозицій, заяв і скарг громадян, інформаційні матеріали представлені на сайті закладу.

За 2021/2022 навчальний рік 26 громадян звернулися в усній формі. За характером основних питань, що порушували громадяни на особистих прийомах були такі: про порядок здійснення електронної реєстрації та зарахування до закладу дошкільної освіти – 22 звернення, з них - 1 звернення щодо зарахування дитини, що прибула з Луганської області, 5 звернень з приводу перереєстрації з інших закладів. Також 1 особа звернулась щодо видачі архівної довідки для підтвердження місця роботи, 3 особи звернулись щодо працевлаштування в заклад освіти.

Всі порушені питання розглянуті, надані відповіді, у тому числі письмові (архівна довідка).

Керівником було проведено індивідуальні бесіди з батьками дітей, яким на 01.09.2022 виповнюється 6 років, але 2 з них має бажання залишитись в закладі у зв'язку із бажанням батьків.

Таким чином, спільну роботу адміністрації, співробітників закладу, батьків та представників громадськості можна вважати доцільною та продуктивною.

Завідувач

Г.Ю.Грибіник